

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Конспект НОД
«Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер — 01»
в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

«Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – 01»

Цель: Способствовать приобретению навыков и умений по ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности в доме.

Задачи:

- Содействовать формированию представлению о причинах пожара в доме;
- Способствовать систематизации знаний о правилах пользования электроприборами;
- Развивать умение детей спокойно и разумно действовать в случае пожара в доме;
- Развивать память, сообразительность, смелость, наблюдательность, самостоятельность и осторожность; развивать интерес к труду пожарных;
- Воспитывать уверенность в своих действиях в случае пожара.

Словарная работа: активизировать в речи слова: электроприборы, пожарный, огнетушитель.

Интеграция образовательных областей: безопасность, здоровье, физическая культура, коммуникация, социализация, музыка.

Методические приёмы: создание игровой обстановки до начала игры; показ мультфильма; картинок; беседа с детьми; вопросы к детям; поощрение.

Оборудование и материал: мультимедийная установка; интерактивная доска, мультфильм «Азбука безопасности» (серия «Игры с огнём» из мультфильма «Смешарики»); картинки по правилам поведения в случае пожара в доме; картинка профессии пожарного и пожарной машины; картинки для дидактической игры «Огнеопасные предметы»: спички, свеча, зажигалка, утюг, цветок, кастрюля, газовая плита, ведро, чашка, бенгальские огни, пылесос, компьютер, стул, ножницы, молоток; картинка «Огонь»; 2 мольберты (2 шт.); магниты (22 шт.); костюм пожарного: куртка, каска (2 набора); туннель или обруч (2 шт.); макет горящего дома (2 шт.); ведро

небольшого размера (2шт.); музыкальное произведение «Марш пожарных»; медали для награждения.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Если дым валит клубами, пламя бьётся языками

И огонь везде и жар – это бедствие...

Дети: пожар.

Воспитатель: А вы видели когда-нибудь пожар? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам посмотреть один мультфильм.

Показ серии «Игры с огнем» (Азбука безопасности из фильма «Смешарики»)

В: Понравился ли вам мультфильм? *(Ответы детей)*

В: Что вы, увидели? *(Ответы детей)*

В: От чего возник пожар? *(Ответы детей)*

В: Пожар возник от игр со спичками, от неосторожного обращения с огнём, от не соблюдения правил пожарной безопасности.

В: А к чему эти игры с огнём привели? *(Ответы детей)*

В: А чтобы у нас в доме не случилось такой беды, что нам нужно знать? *(Ответы детей)*

В: Правильно! Мы должны знать правила пожарной безопасности в доме. А вы, знаете эти правила? *(Ответы детей)*

В: А чему мы должны научиться? *(Ответы детей)*

В: Правильно! Мы должны научиться, правильно действовать в случае пожара.

В: А вы, умеете правильно действовать в случае пожара? *(Ответы детей)*

В: А хотите, я вас познакомлю с этими правилами и научу, как действовать в случае пожара? *(Ответы детей)*

В: Для этого нам нужно поиграть? Поиграем? *(Ответы детей)*

Ребята, у меня есть вот такой огонь. (Показ картинки «злого огня»)

Д/И «Огнеопасные предметы» (стоя возле стола). Ваша задача – каждому внимательно рассмотреть картинки и выбрать только один огнеопасный предмет, от которого может возникнуть пожар и повесить его на мольберт вокруг «злого огня». (Спросить у детей, какой они выбрали предмет и почему)

В: А как можно назвать одним словом эти предметы? (Ответы детей) (показ на электроприборы)

В: Это электроприборы. Они хорошие помощники в быту, но часто от них в доме возникают пожары, если не соблюдать определённые правила обращения с электроприборами. Давайте попробуем назвать эти правила. (Ответы детей)

В: Включать электроприборы должны только взрослые

Не включать большое количество электроприборов (показ картинки)

Уходя из дома не забывать их выключать.

Физминутка:

Тили – бом! Тили – бом! (взмахи кистью правой руки - звон колокольчика)

Загорелся Кошкин дом (взмахи кистью левой руки – звон колокольчика)

Кошка выбежала (бег на месте)

Глаза выпучили (раскрыть широко глаза с помощью рук)

Бежит курица с ведром (бег на месте)

Тушит дом, тушит дом (как будто поливать из ведра)

В: Ребята представьте, что у вас в доме начался пожар, что необходимо делать в первую очередь? (Ответы детей)

1. Выбежать из помещения (Показ картинки). А если не удаётся выбежать, что тогда надо делать? (Ответы детей)

2. Позвать взрослых. (Показ картинки) А если нет дома взрослых? (Ответы детей)

3. Позвонить в пожарную охрану и вызвать пожарных по номеру – 101 или с мобильного – 112. *(Показ картинки)* А что пожарной охране нужно сообщить? *(Ответы детей)*

В: Назвать свой домашний адрес и место возгорания. А чем можно потушить огонь пока пожарные ещё не приехали? *(Ответы детей)*

4. Если огонь небольшой можно потушить его огнетушителем, залить его водой, накрыть одеялом или покрывалом, засыпать землёй. *(Показ картинки)* А если загорелся электроприбор, утюг, например, что нужно сделать? *(Ответы детей)*

5. Если загорелся электроприбор необходимо выдернуть шнур из розетки, но водой тушить его нельзя! *(Показ картинки)* А если искорка от огня попала вам на одежду и стала гореть, что нужно сделать? *(Ответы детей)*

6. Если горит на вас одежда необходимо лечь на пол и поваляться влево и вправо. *(Показ картинки)* А когда приедут пожарные и станут искать вас, что нужно сделать? *(Ответы детей)*

7. Когда приедут пожарные нужно звать на помощь и не прятаться в шкафы или под кровать. *(Показ картинки)* А представьте, что пожар случился в подъезде, где есть лифт, что тогда нужно делать? *(Ответы детей)*

8. Если пожар произошёл в подъезде никогда не заходите в лифт, а спуститесь по лестнице. *(Показ картинки)* Почему ребята так необходимо сделать? *(Ответы детей)*

В: Лифт может сломаться, и вы застрянете там. А при пожаре можно почуять дым, что тогда нужно делать? *(Ответы детей)*

9. Если в доме много дыма от огня необходимо взять мокрое полотенце или платочек и прикрыть нос и рот и ползком или вдоль стенки пробираться к выходу. *(Показ картинки)* Для чего так необходимо сделать? *(Ответы детей)*

В: При вдохе дыма можно задохнуться и умереть.

В: Ребята, скажите, а кто помогает в борьбе с огнём? *(Ответы детей)*

В: Пожарные. А на чём пожарные едут на пожар? *(Ответы детей)*

В: Пожарные едут на пожарной машине. *(Показ картинки)* А как можно узнать, что мимо едет пожарная машина? *(Ответы детей)*

В: Когда едут пожарные слышно как звучит сирена. А какой человек может стать пожарным? *(Ответы детей)*

В: Пожарным может стать только смелый, сильный, ловкий, быстрый, здоровый, умный человек. А хотели бы стать пожарным? *(Ответы детей)*

В: Предлагаю сейчас побывать в роли пожарных.

Подвижная игра «*Мы пожарные*».

Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность.

Ход игры: Дети делятся на две команды и выполняют задания под музыку «*Марш пожарных*»:

- Надеть костюм пожарного
- Пролезть через туннель или обруч
- С помощью ведра потушить макет горящего дома
- Прибежать обратно и снять костюм.

Выигрывает та команда, которая выполнила задания быстрее.

Рефлексия: Что нового и интересного вы узнали? *(Ответы детей)* Чему научились? *(Ответы детей)* О чём бы вы хотели узнать в следующий раз? *(Ответы детей)* Кому легко было выполнять задания, а кому трудно. Почему? *(Ответы детей)* Необходимо ли знать и соблюдать правила пожарной безопасности в доме? Почему? *(Ответы детей)*

В конце поощрить детей медалями с надписью номера пожарной охраны – 101 или с сотового – 112, и правилом поведения в случае пожара.